

Принято решением
Принято на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад «Малыш»
протокол № 2 от 02.09. 2018 г.

«Утверждаю»
заведующий МБДОУ
Детский сад «Малыш»
С.С.Гармаева
Приказ № 48 от 05.09. 2018 г.



Учебный план

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Малыш»
на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка
к организационной образовательной деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Малыш»
на 2019-2020 учебный год

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Малыш» разработан в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, приказом Миннауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», ориентирован на Концепцию дошкольного воспитания, учитывает СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом МБДОУ «Детский сад «Малыш».

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Малыш» является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В учебном плане предложено распределение количества непосредственно образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.ю3049-13).

Образовательный процесс строится на **принципах интеграции образовательных областей** (социально – коммуникативной, познавательной, речевой, художественно – эстетической, физической) **и интеграции следующих видов детской деятельности** (культурно-досуговой, двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой познавательно-исследовательской, музыкальной, художественно – творческой, восприятие художественной литературы и фольклора).

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Реализация физического и художественно – эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени на непосредственно образовательную деятельность.

Учебный план строится в соответствии с ФГОС дошкольного образования, образовательной программой ДОУ, общеобразовательной программой дошкольного образования «от рождения до школы» под ред Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Младшая группа (разновозрастная)

| Виды организованной деятельности | Количество (по программе) | Интеграция видов организованной деятельности (примерная) |
|---|---------------------------|--|
| Познавательно-исследовательская деятельность | 1 | Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие. |
| Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие. |
| Изобразительная деятельность: -рисование -лепка | 1 1 | Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. |
| Физическая культура | 3 (в.т.ч 1 на воздухе) | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. |
| Музыкальная деятельность | 2 | Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Физическое развитие. |
| Общее количество | 10 | |

Средняя группа (разновозрастная)

| Виды организованной деятельности | Количество (по программе) | Интеграция видов организованной деятельности (примерная) |
|---|----------------------------|--|
| Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). Формирование элементарных математических представлений | 1 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность. Конструирование из различных материалов. |
| Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора | 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность. Музыкальная деятельность. Изобразительная деятельность. Коммуникативная деятельность. Игровая деятельность. Восприятие художественной литературы |
| Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> | 2 1 0,5 0,5 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Коммуникативная деятельность. Элементарная трудовая деятельность. Художественное-эстетическое развитие |
| Физическая культура | 3 (в т.ч. 1 на воздухе) | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. Игровая деятельность. |
| Музыкальная деятельность | 2 | Восприятие художественной литературы. Речевое развитие. Игровая деятельность. Музыкальное развитие. Художественное-эстетическое развитие |
| Общее количество | 10 | |

Старшая группа (разновозрастная)

| Виды организованной деятельности | Количество (по программе) | Интеграция видов организованной деятельности (примерная) |
|---|----------------------------|--|
| Познавательно-исследовательская деятельность (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними). Формирование элементарных математических представлений | 1 1 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность. Конструирование из различных материалов. |
| Коммуникативная деятельность. Восприятие художественной литературы и фольклора | 2 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Игровая деятельность. Музыкальная деятельность. Изобразительная деятельность. Коммуникативная деятельность. Игровая деятельность. Восприятие художественной литературы |
| Изобразительная деятельность: <i>Рисование</i> <i>Лепка</i> <i>Аппликация</i> | 3 2 0,5 0,5 | Познавательное развитие. Речевое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Коммуникативная деятельность. Элементарная трудовая деятельность. Художественное-эстетическое развитие |
| Физическая культура | 3 (в т.ч. 1 на воздухе) | Познавательная деятельность. Коммуникативная деятельность. Игровая деятельность. |
| Музыкальная деятельность | 2 | Восприятие художественной литературы. Речевое развитие. Игровая деятельность. Музыкальное развитие. Художественное-эстетическое развитие |
| Общее количество | 12 | |